

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ 74»**

Методическая разработка по организации и проведению классных часов,  
посвященных Дню Победы на базе музея школы.

**«Вклад Перми и пермяков в Победу в Великой  
Отечественной Войне»**

**(тематический классный час)**

Разработали: Шляпина Любовь Васильевна

учитель математики

Шляпин Владимир Михайлович

учитель технологии

**ПЕРМЬ, 2018**

## **Пояснительная записка**

Данное мероприятие разработано в рамках программы патриотического воспитания в школе для учащихся 5-11 классов. Оно имеет универсальный характер, может использоваться учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Может проводиться как в рамках учебных предметов: история России, краеведение, так и во внеурочное время, как музейный урок, или как самостоятельное воспитательное мероприятие. Это мероприятие является ещё одной возможностью показать героизм и мужество советского народа в борьбе с врагом, способствовать формированию патриотического сознания учащихся.

Подготовка и проведение мероприятия позволяет приобщить детей к активному творческому переосмыслению истории родного края и родной страны, к сохранению памяти о жизни и подвиге советских солдат в Великой Отечественной Войне.

Актуальность определяется созданием условий для воспитания гражданина-патриота, интересующегося своей историей, творческой личности, способной ценить опыт прошлых лет. Показателями эффективности можно считать формирование активной жизненной позиции, готовность служению людям, Отечеству.

Ожидаемым результатом проведения данного мероприятия является повышение интереса у школьников к изучению истории Отечества, формирование представлений о жизненном пути и воинском подвиге советских солдат, развитие нравственной сферы личности ребёнка.

### **Цель:**

Пробудить и воспитать в ребенке глубокие чувства уважения к истории Отечества, событиям Великой Отечественной и ветеранам войны.

### **Задачи:**

- 1) Содействовать развитию интереса и углублению знаний школьников о Великой Отечественной войне.
- 2) Формировать нравственность, духовность, патриотизм.
- 3) Прививать любовь к Родине.

**Форма мероприятия:** тематический классный час

### **Организационный момент.**

1. Составить план подготовки и проведения мероприятия с руководителем музея - Андрияновым Виктором Александровичем

2. Подготовить оборудование (компьютер и проектор), презентацию, экспонаты
3. Распределить роли среди учащихся.

#### **Ход мероприятия.**

1. Вступительное слово учителя
2. Видеоролик, посвященный началу Великой Отечественной войны
3. Выступление Виктора Александровича «О героях и их подвигах в ВОВ», показ экспонатов музея
4. Вклад Перми и пермяков в Победу в Великой Отечественной Войне – выступления учащихся
5. Видеоролик «Дети войны»
6. Подведение итогов.

#### **Сценарий классного часа**

« Вклад Перми и пермяков в Победу в Великой Отечественной Войне»

#### **Вступительное слово (видеоролик)**

##### **1 ведущий**

Сражения войны прошли далеко за пределами Пермского края, но вклад, который внесли пермяки в общую победу над врагом, поистине неоценим. Пермские формирования прошли славный путь и приняли участие во всех решающих сражениях Великой Отечественной Войны. Родина высоко оценила ратные подвиги уральцев: за мужество и отвагу 135000 воинов с Западного Урала были награждены орденами и медалями, около 200 человек удостоены звания Героя Советского Союза, а 50 стали полными кавалерами ордена Славы.

##### **2 ведущий**

Стихотворение Война

Война...

Забрала многих ты!

Не зная слова «страх»,

Шли в бой солдаты, их мечты

Разбила в пух и прах.

Как хотели вновь они поцеловать

Тех, кто сердцу дорог.

Но ты им шанса не дала

И забрала неведомо куда!

Да только ласковые взоры

Перед глазами смертных стояли,

Когда они столь браво умирали

На кровавых памятных полях.

Пролили кровь свою,  
За Родину отдали...  
А что им оставалось?  
Убили их, но имена  
Остались в душах наших и сердцах  
Навеки, навсегда!!!

**Слово предоставляется руководителю музея Виктору Александровичу.**

### **1 ведущий**

9 мая наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Казалось бы причем тут Пермь и Прикамье (тогда еще город Молотов и Молотовская область) — немцы до нас не дошли, боев тут не было и даже их самолеты не долетали. Но наша роль в победе огромна.

### **Первый выстрел по Германии и Берлину — пермский**

Пушка МЛ-20, из которой был совершен первый выстрел по Германии



Победа над Германией была бы невозможна без Мотовилихинских заводов. Почти 50 тысяч артиллерийских систем, 40% всей ствольной артиллерии, применявшейся Красной армией было сделано именно у нас. В 1941-42 годах Мотовилиха была в стране практически единственным поставщиком артиллерийских пружин, орудийных щитов, авиационных штамповок и многого другого. Да что уж там говорить, первый выстрел по Германии 2 августа 1944 года был сделан из нашей пермской пушки-гаубицы МЛ-20. А первый выстрел по Берлину из нашей же 122-мм пушки.

## 2 ведущий

### Почти все отечественные каски на войне — Лысьвенские



После того как началась Сталинградская битва и заводы там были разрушены в стране осталось всего одно предприятие, где делались солдатские каски — Лысьвенский металлургический завод.

За годы войны на фронт было отправлено 10 миллионов касок. Так что увидев в каком-нибудь музее или в кино нашего солдата в знаменитой каске СШ-40 (кстати, расшифровывается как «стальной шлем образца 1940 г.») можно быть почти на сто процентов уверенным, что она из Лысьвы.

## 1 ведущий

### Пермь — основной поставщик двигателей для истребителей

На истребителях ЛА-5, которыми управляли Иван Кожедуб и Алексей Маресьев, стояли пермские двигатели



Завод имени Сталина (нынче «Пермский моторный завод») в Великую Отечественную стал одним из основных поставщиков авиадвигателей. Всего их было выпущено 30 тысяч. М-62, М-63, М-62ИР, сконструированные

Аркадием Швецовым, устанавливались на самолеты И-16 , И-153, Ла-5, Ла-7, Ту-2. В общем, на наши истребители-бомбардировщики. Так что победа в воздухе без Перми тоже бы не состоялась.

## **2 ведущий**

### **В годы войны фашистов били пермские речные танки**

9 мая 1974 года - на постаменте перед входом на судостроительный завод «Кама» в Кировском районе Перми был установлен бронекатер. В годы Великой Отечественной войны коллектив завода в короткий срок перешёл от изготовления мирных речных буксиров к выпуску боевых кораблей, внёсших весомый вклад в дело победы над фашистскими захватчиками. Моряки-десантники называли уральские бронекатера «речными танками».



## **1 ведущий**

### **Пермь – основной поставщик зарядов для «Катюш»**

К началу войны Пермский завод им. С. М. Кирова не выпускал оборонной продукции. По решению правительства несколько заводов были эвакуированы в Пермь вместе с оборудованием, рабочими и специалистами для создания завода по обеспечению фронта порохом. Уже через несколько месяцев цеха завода им. С. М. Кирова начали изготавливать порох. Значение завода было огромно. Это предприятие более года было единственным в стране, которое выпускало порох. Кировский завод стал основным поставщиком зарядов для различных реактивных установок и, в первую очередь, для знаменитых «Катюш».

## **2 ведущий**

### **Пермь сохранила культуру Ленинграда**

В Молотов эвакуировали знаменитый Мариинский театр, что помогло сохранить ленинградскую культуру



Пермь стала настоящим вторым домом для ленинградцев, которым пришлось оставить свой город. Молотовская область приняла почти 400 тысяч жителей Ленинградской. К нам эвакуируют несколько институтов и все детские дома Ленинграда, в Пермь перевозят фонд Русского музея — 10 тысяч экспонатов. Их размещают в Художественной галерее, но места недостаточно, поэтому часть их оказывается в Троицком соборе Соликамска.

Сюда же эвакуируют знаменитый Мариинский театр и хореографическое училище. Они то и стали той стартовой базой, на основе которой после войны пермский балет становится одним из лучших в стране. Благо, даже после войны местным балетом руководят ленинградцы.

## **1 ведущий**

### **Центр эвакуации**

В Молотовскую область перевезли огромное количество промышленности



Эвакуация промышленности во время войны из западной части СССР в восточную, особенно на Урал, является беспрецедентной в истории — 2,5 тысяч предприятий. Если сказать, что было перевезено целое государство, то

это не будет преувеличением. Пермь стала одним из центров грандиозной перевозки. В 1941 году в Молотовскую область было эвакуировано более 120 предприятий и 300 тысяч рабочих и всем заводам Перми ради победы пришлось заметно увеличить производительность. Например, только Мотовилихинские заводы сделали это в восемь раз. В общем, вся мощь, которая потом обрушилась на немцев, с которой они не справились и в итоге их погубила, ковалась в том числе и в Перми.

## **2 ведущий**

Война. Победа. Память... -  
Вот три святейших слова.  
Они навеки с нами.  
Твердим их снова, снова.  
Окопы, кровь, гранаты,  
Свист пуль, шум без конца  
Навек теряем брата, и мужа, и отца.  
Война, победа, память...  
Как страшно умирать,  
Ещё бы побуяннить,  
Шутить, любить, мечтать.  
Так хочется увидеть  
Жену, сестрёнку, мать...  
Война... Победу, память  
Не сможешь ты отнять.

## **1 ведущий**

### **Уральский добровольческий танковый корпус**

Формирование Уральского добровольческого танкового корпуса — особая страница в летописи Великой Отечественной войны, в истории Урала. Идея создания крупного танкового соединения добровольцев возникла в трудовых коллективах уральских заводов в дни, когда страна находилась под впечатлением от разгрома фашистов под Сталинградом. Уральцы, производившие в то время основную массу танков и самоходных орудий для фронта, законно гордились успехами наших войск на Волге, где бронетанковые войска показали свою ударную силу.





Трудящиеся «опорного края державы» решили сделать фронтовикам уникальный подарок — сформировать из добровольцев танковый корпус, обеспечив его всем необходимым за счёт своих личных сбережений и безвозмездного труда. На предприятиях работали, в основном, женщины и подростки, причём по 12-18 часов в сутки. В газете «Уральский рабочий» 16 января 1943 года была опубликована заметка «Танковый корпус сверх плана», в которой рассказывалось об инициативе коллективов танкостроителей: изготовить в первом квартале 1943 года сверх плана столько танков и самоходных орудий, сколько необходимо для оснащения танкового корпуса, одновременно обучить из своих же добровольцев-рабочих водителей боевых машин. Почин был горячо поддержан уральцами, получил одобрение Государственного Комитета Обороны. Уже в феврале 1943 года в Свердловской, Пермской и Челябинской областях, совместно с Уральским военным округом, приступили к формированию и оснащению полков и бригад корпуса.

Напряжённо, порой несколько суток не выходя из цехов, трудились все, кто был причастен к великому подвигу. Это был поистине массовый трудовой героизм трудящихся Урала.

## 2 ведущий

**За два года участия в Великой Отечественной войне Уральский Добровольческий танковый корпус прошел от Орла до Праги свыше 5500 километров, в том числе с боями – более 2000 километров. Корпус освободил от гитлеровских захватчиков сотни городов и тысячи населенных пунктов, десятки тысяч людей вызволил из гитлеровского рабства. Уральские танкисты нанесли огромный урон немецко-фашистской армии в живой силе и технике.**



## 1 ведущий

### Дети войны

Дети, воспитанные трудом и настоящей доблестью. Очень многие дети уже в 12 лет вставали к станкам на фабриках и заводах, работали на стройках наравне со взрослыми. Из-за далеко не по-детски тяжелого труда они рано выросли и заменяли своим братьям и сестрам погибших родителей. Именно дети на войне 1941-1945 гг. помогали держать на плаву, а затем восстановить хозяйство страны. Говорят, что на войне детей не бывает. Это на самом деле так. На войне они работали и сражались наравне со взрослыми, как в действующей армии и тылу, так и в партизанских отрядах



Видеоролик, посвященный детям войны.

## 2 ведущий

**День Победы** — это важный и светлый день. **9 мая** — это праздник, который важен для всех и всегда. Именно благодаря этому дню мы сейчас свободны и владеем собственной судьбой.

Что такое День Победы

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)

Видеоролик, посвященный Победе в ВОВ.

ИТОГ. Задать вопросы учащимся.

1. Что запомнили?
2. Что узнали нового?
3. Что не понятно?
4. Что еще хочется узнать?