

Внеклассное мероприятие в рамках классного часа

«Урок Доброты или Дети помогают птицам»

Цель: формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;

расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека;

Задачи:

- формировать у учащихся понимания понятий « добра», «зла»; «милосердия»
- воспитывать доброе отношение к окружающей природе;
- развивать творческие возможности детей.
- развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

Оборудование:

-проектор для демонстрации презентации.

Материалы для кормушек:

- сливочное масло 82% 150г
- печенье сухое круглое Мария 600г, заранее провертеть в них дырочки, чтобы свободно проходила веревка.
- шерстяная нитка, нарезать заранее по 50 см
- арахис не соленый не жаренный 100г
- семечки белые не соленые не жаренные 100г
- семечки черные не соленые не жаренные 100г
- сушки самые мелкие не сладкие не соленые 300г
- салфетки упаковка
- мисочки, чтобы расставить орешки и семечки по столам
- ложки или столовые ножи для намазывания масла. Акцент на том, что они не одноразовые. Все одноразовое - не экологично.
- поднос для готовых кормушек

Ход занятия

1 – Здравствуйте, ребята! Как вы думаете, ребята, Надо ли охранять природу? *(ведущий выслушивает и комментирует ответы детей)*. Все верно, оказывается, природа – и леса, и реки, и животные, и растения - очень часто нуждаются в нашей помощи и защите. И, представьте себе, к вам я тоже пришла сегодня за помощью.

А кому помогать? Мы-то с вами сейчас в садике/школе, вокруг – город: дома, улицы, дороги, машины. Кто может нуждаться в нашей поддержке? *(ведущий выслушивает и комментирует ответы детей, потом включает голос синицы)*. А вот и голос зовущего на помощь *(звук на 1 слайде)* – догадались, кто это? *(достаточно, если младшие дети скажут «птица»)*.

2. На помощь, ребята, нас зовет птичка, которая называется... *(большая синица, дети определяют по изображению)*. Она всю зиму живет в городе, рядом с нами. Видели ее на улице? Оказывается, для нее, для других зимующих и рано

прилетающих птиц февраль и начало марта – непростое время. Запасов еды в городе становится все меньше, разыскивать ее все сложнее. Да к тому же морозы не отпускают, метели снегом заметают. Месяц февраль даже называется месяцем «Дотерпи до весны». Птицы в городе – те, которые зимуют, и те, которые уже прилетели из других мест, будут благодарны вам за подкормку.

3. Ребята, мы с вами сегодня поможем птицам? Сделаем для них съедобные кормушки? (*Ответы*)

А чем мы птиц будем кормить? Кашей? Конфетами? Бананами? Конечно нет! Вы молодцы, что знаете, что эта пища птицам не подходит. Давайте вместе посмотрим, чем птицы кормятся в природе, чтобы подобрать для кормушек подходящую еду. В зимнее время и в начале весны многих птиц кормят растения. Растения – деревья, кустарники – дают птицам также и защиту. Ну а когда приходит время строить гнезда – и тут растения оказываются помощниками.

Угадаете, что это за дерево на фотографии? Это береза, деревце в белом сарафанчике, символ России. Смотрите, какие интересные у нее семена. Из семечка можно вырастить новую березку (в горшочке на слайде). А еще семенами березы питаются многие птицы.

4. – Семена березы любит Ополовник, или длиннохвостая синица. Эти птички из-за длинного хвоста и круглого тельца по форме напоминают поварешку-половник. За это сходство они и получили свое название. Может быть, вы, ребята, встречали длиннохвостых синичек зимой, потому что они остаются у нас зимовать.

5. На березах любят устраивать гнезда зяблики. Зяблик улетает на зиму из наших мест, т.е. это перелетная птица, но возвращается он рано весной. Давайте послушаем голос зяблика и постараемся его запомнить – он яркий, радостный, звонкий! (*слушаем на слайде*)

6. Следующее дерево, которое кормит птиц, удивительно. Это дерево хвойное, с иголочками, но иголки-листья сбрасывает на зиму, как лиственное. Кто знает, как оно называется? Это лиственница, ее семена спрятаны в шишках.

7. Семенами лиственницы кормятся дятлы, клесты. Кушает их и чечетка – птица, зимующая в наших краях. Окраска чечетки серенькая, она напоминает воробья. Но на головке есть хорошо заметная красная шапочка. Держатся чечетки стайками.

8. Ребята, семена этого дерева знакомы вам? Как их называют? Да, их называют кедровыми орешками и спрятаны они в шишках. Пробовали ли вы их когда-то? Деревья, на которых растут кедровые орешки, люди называют кедрами. Но это название не совсем правильно. Это – сибирская кедровая сосна, крепкое,

сильное дерево с пушистой хвоей. Полакомиться кедровыми орешками желающих много: они очень питательны, полезны и вкусны.

9. Вот и один из любителей семян кедровой сосны. Если вы когда-нибудь встречали его, то видели, как интересно он перемещается по стволу дерева – ползает вверх и вниз. И называли оттого эту птичку ... поползнем. У поползня – цепкие коготки. Он может бегать по стволу дерева даже вниз головой. Эта птица зимует с нами. Поползни очень любят делать запасы семян и орешков на зиму, но не все запасы находят. А голос у него резкий, свистящий.

10. Ребята, смотрите, какое дерево-великан! Его плод называется желудем. А как называют само дерево? Точно, это дуб. Из желудей вырастают новые дубы (фото мальчика на слайде). Желуди – пища питательная, но крупная для многих птиц. Любит их сравнительно большие птицы – дятлы и сойки.

11. А вот и сама красавица-сойка. В центре Перми ее встретить сложно, но в городских лесах, например, в Черняевском лесу, ее увидеть можно. Сойку называют птицей-лесником. Делая запасы, она растаскивает и прячет желуди в разные места. Но потом часто не использует свои запасы. А спрятанные желуди прорастают, и в лесу появляются новые дубочки.

12. На что похожи плоды этого дерева? Да, они напоминают ягодки, но это – маленькие яблочки. А маленькие они оттого, что это дерево – сибирская яблоня – дикий родственник домашней садовой яблони. Людям есть такие яблочки не очень удобно – к тому же, они кислые. Но зато их очень любят самые разные птицы.

13. Эту птичку вы без труда узнаете. Она нередко остается с нами зимовать. На фоне белого снега ее ярко-красная грудка особенно заметна. Послушайте его скрипучий негромкий посвист.

14. И в саду, и в огороде, только осень на подходе – новый у нее наряд, бусы красные висят! – Говорят об этом дереве! Конечно, вы все узнали рябину. А если вы посадите рябинку возле дома, то вы не будете скучать без птиц. Рябина кормит многих пернатых посетителей, особенно в конце зимы и в начале весны.

15. А вот и гости на рябине. Эти птицы яркие и заметные, но они редко садятся на нижние ветви деревьев. Поэтому иногда их легче услышать, чем увидеть. Они держатся стаями и поют мелодичными высокими голосами – свиристы. Именно за песню они и получили свое название – свиристели.

17. Ребята, сейчас мы с вами посмотрели слайды презентации и увидели, как птицам нужны деревья. Деревья – настоящие кормильцы для птиц. А нужны ли деревьям птицы? Давайте поглядим на этот слайд. Как вы думаете, что случилось с

деревьями в г. Иркутске? Почему они среди лета как будто заснеженные стоят, все в чем-то белом? Оказывается, на этих деревьях поселились гусеницы, которые объели всю листву и оплели ветви клейкими нитями. Такое дерево могли спасти птицы. Если бы они пришли на помощь, то склевали бы гусениц и сохранили листву.

Ну и, наконец, ребята, проверим – внимательно ли вы слушали мой рассказ. Сейчас я вам покажу фотографии, где птички держат что-то в клюве. Что-то из этого они съедят сами, а чем-то будут кормить птенцов. Попробуйте узнать, что это за птицы и что у них в клюве.

17. Поползень держит орешек
18. Ополовник ест рябину
19. Сойка держит желудь
20. Свиристель ест рябину
21. Большая синица ест семечку
22. Поползень держит кедровый орех
23. Зяблик держит гусеницу (кормить птенцов)

После окончания презентации раскладывают перед каждым ребенком салфетку, на салфетку печенье с дырочкой, веревочку. Распределяют по столам мисочки с арахисом, семечками и сушками.

Несколько слов о том, что птиц подкармливать нужно зимой и особенно в последние месяцы перед таянием снега. Это время называется "Дотяни до весны", природный корм для птиц уже везде закончился, ягоды и семена съедены и птицам очень голодно. Нельзя кормить птиц соленым, жареным, сладким, сдобным. Лучше всего подходят семечки подсолнуха, арахис, не соленое сырое сало (мы заменяем его качественным маслом).

Корм в насыпные кормушки нужно насыпать ежедневно, в таком количестве, чтобы птицы съели его до обеда и отправились на поиски естественного корма: гусениц, личинок, ягод, семян.

Если в лесу или у реки нет насыпных кормушек, то можно развешивать одноразовые кормушки. В любом случае подкармливать птиц нужно регулярно, а не раз в месяц или в выходные.

Ребенок продевает веревочку в дырочку в печенье, завязывает ее вокруг дырочки и двумя узлами связывает в колечко. Получается медаль на колечке.

Кладем ее на салфетку, намазываем маслом не до краев, чтобы меньше пачкаться, и ребенок лепит на нее орешки, семечки и сушки. Готовые кормушки складываем на поднос и выносим на холод. Затем складываем в пакет и храним в холодильнике или морозильнике, как пельмени.

Вывешиваем постепенно, не разом.

Урок предназначен для детей младших школьников 1-4 классов.
Длительность урока 40 -50 минут. После урока желательно совершить прогулку на природную территорию города, послушать и понаблюдать птиц и развесить кормушки. Подчеркнуть, что кормушки следует развешивать постепенно, по мере съедания.