

Паспорт проекта

«Повышение мотивации школьников с помощью практико-ориентированных задач»

Разработчики проекта	Учитель математики Шляпина Любовь Васильевна
Сроки реализации проекта	2016-2019, долгосрочный
Участники проекта	Учитель, учащиеся школы
Обоснование для разработки	<p>Проблема организации практико-ориентированного обучения не является абсолютно новой, но тем не менее и сегодня является актуальной, так как современное образование должно ориентировать учащегося к решению тех реальных проблем, с которыми он столкнётся в жизни. Идея формирования у школьников универсальных умений, необходимых для решения жизненных и профессиональных проблем, является одной из ключевых в ФГОС.</p> <p>Исследуя историю вопроса, было обнаружено, что наши учащиеся, занимая ведущие места среди зарубежных сверстников по качеству и объёму теоретических знаний, в рейтинге резко опускались вниз, если им предлагалось решить жизненную ситуацию. И хотя нынешнее поколение более прагматично, чем предыдущее, существующая система образования такова, что большинство детей не понимает, зачем ему это нужно сейчас и пригодится ли в жизни вообще. Поэтому существует объективная необходимость практической ориентации школьного курса математики. Содержание и структура экзаменационных работ ОГЭ по математике содержат задания, которые требуют овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения их в практической деятельности и повседневной жизни. Вместе с тем базовый уровень является недостаточным для реализации данного положения, что и определяет актуальность использования прикладных задач в учебном курсе математики.</p>
Инновационные идеи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Включение задач практической направленности в содержание уроков и внеурочных занятий.2. Развитие способностей учащихся, применять полученные знания и умения в жизненных ситуациях.3. Создание учащимся возможности применить и нарастить не только свои теоретические знания, но и использовать опыт решения практических задач в дальнейшей деятельности, а так же сориентировать себя в своей образовательной траектории.4. Умение работать в команде.5. Разрабатывать проекты презентовать свой результат работы (включая задачи с практическим содержанием)
Тема проекта	«Повышение мотивации школьников с помощью практико-

	ориентированных задач»
ЦЕЛЬ	Повысить мотивацию школьников с помощью практико-ориентированных задач.
ЗАДАЧИ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить методические основы организации обучения с применением практико-ориентированных задач 2. Подобрать задачи и разработать дидактические материалы для учебного процесса и внеклассной работы. 3. Организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся на уроках математики и во внеклассной работе на основе практико-ориентированных задач 4. Составить дидактический материал.
Основные направления и содержание проекта	<p>Основные направления работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методические основы данной темы. 2. Определить пути повышения мотивации школьников через содержание задач практической направленности. 3. Способствовать формированию универсальных учебных действий, что ведет к реальному повышению мотивации, уровня качества обучения, решает задачу социализации личности школьника 4. Подобрать материал и сделать разбивку задач по темам (включить в тематическое планирование) 5. Провести открытые уроки и консультации по данной теме в соответствии с планом. 6. Систематически работать с учащимися над проектами, акцентируя внимание на практико-ориентированные задачи. 7. Повышать свой профессиональный уровень. <p>Содержание проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к задачам, обеспечивающим практико-ориентированное обучение математике в школе 2. Методика использования практико-ориентированных задач на уроках математики 3. Примеры практико-ориентированных задач 4. Заключение 5. Литература
Алгоритм работы	<p>На подготовительном этапе (2016-2017)</p> <p>Анализ федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, изучение и обобщение педагогического опыта, анализ имеющейся литературы, программно-методической документации, учебных планов, индивидуальных разработок по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка задач и включение их в содержание. 2. Разработка проектов с учащимися 3. Публикации. 4. Участие в конкурсах и олимпиадах <p>В период организационно-практического этапа (2017-2018)</p>

	<p>1.Разработка проекта с учащимся</p> <p>2.Открытый урок</p> <p>3.Систематизация задач с практическим содержанием для сборника ОГЭ</p> <p>4.Решение задач с учащимися из сборника ОГЭ</p> <p>Обобщающе-практический этап (2018-2019)</p> <p>1.Выпуск сборника «Практико-ориентированные задачи в курсе математики основной школы» (возможно только в электронном виде)</p>
Результат проекта	Дидактический материал
Мониторинг	Собеседование, анкетирование, тестирование.
Показатели эффективности проекта	<p>Положительная динамика сформированности:</p> <p>а) Умение решать задачи практического содержания (составлять чертежи, схемы, выполнять различные расчеты (рассчитать количество краски или количество рулонов обоев на свою комнату и т.д)</p> <p>б) Составление подобных задач из житейской практики</p> <p>в) Приобретение навыков проектной и исследовательской деятельности</p>
Перспективность идеи проекта	<p>1.Применение обучающимися знаний в практической деятельности, в житейском быту.</p> <p>2.Воспользоваться знаниями на ОГЭ (множество практических задачи из сборника).</p> <p>3.Возможность использования проекта (задач) педагогами</p>

Результаты работы:

2016-2017

1 .Подборка задач и включение их в содержание

2. Написание статьи по теме «Практико-ориентированные задачи в условиях реализации ФГОС ООО» в сборник -Актуальные проблемы внедрения ФГОС при обучении математики в начальной и основной школе. Пермь ПГГПУ 2016.

3.Проект «Задачи на клетчатой бумаге Формула Пика» -Беляева К (на школьной конференции и в Суворовском училище).

2017-2018

1.Разработка проекта с учащимся «Золотое сечение вокруг нас» (школьная конференция 2 место)

2.Открытый урок проект по теме «Площадь»

3.Систематизация задач с практическим содержанием для сборника. (оформление задач)

4.Решение задач с учащимися из сборника ОГЭ (систематизация задач с крышей, журавлем, с лестницей и другие).