

Классный час: «Учимся понимать друг друга»..(4-5кл.)

Описание материала: конспект занятия для учащихся 1-6 классов. Дети, играя, учатся слушать и слышать друг друга, понимать чувства окружающих их людей.

Цель:

- Сплочение классного коллектива.
- Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию толерантного отношения друг к другу.
- 2.Формировать умение понимать чувства других людей по мимике и жестам.
- 3.Продолжить работу по развитию коммуникативных навыков.

Оборудование: музыкальное сопровождение ,карточки, ватман.

Ход занятия

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.

Ведущий.Здравствуйте . Сегодня мы поговорим о взаимоотношениях друг с другом и о чувствах.. Сначала вспомним правила тренинговой работы. Участники высказывают свои правила.(1. Уважение говорящего.Один говорит,другие не перебивают. 2.Мы активны на занятии.3. Конфиденциальность.

Для того чтобы поприветствовать друг друга, предлагаю вам образовать круг. Сейчас поприветствуем друг друга общим рукопожатием. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Я предлагаю для разминки игру «Салат»

Скажите какое у вас сейчас настроение. (говорят по кругу)

Игры на сплочение.

Очень часто ваше настроение, успехи или неудачи в учебе зависят от той атмосферы, которая царит в классе. Легче пережить какие-то сложности, если рядом друзья, готовые вас поддержать. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете своих друзей, умеете ли вы понимать их.

1 упражнение. «Салфетка»

Каждому дается салфетка, которая сложена несколько раз. Ведущий дает команды: Оторвать правый угол, затем нижний левый ит.д. Затем салфетка разворачивается. Нужно постараться найти одинаковые салфетки. Их нет. Подвести детей к мысли, что все мы разные и салфетки разные, но мы все живем в мире и согласии.

2 игра. «Пойми меня».

Все учащиеся рассаживаются полукругом, один из детей выходит в центр. Ведущий показывает, какое состояние, настроение ему нужно показать с помощью жестов и мимики. Задача сидящих – понять, почувствовать ведущего и громко сказать загаданное слово.

Примеры слов: страх, радость, гнев, облегчение, усталость, огорчение, безразличие, удивление, веселье, обида, раздражение, гордость.

Для чего мы проводили эту игру? (Чтобы проверить умение понимать чувства других по мимике и жестам)

3 игра. «Один скажет, другой подхватит».

Дети разбиваются на пары. Они договариваются, кто из них будет объяснять, а кто пытаться изобразить услышанное.

Одному из пары дается картинка с изображением простых геометрических фигур разного цвета и размера. Второй человек в паре этой картинке не видит. Первый ученик описывает картинку, например, «В левом нижнем углу нарисован небольшой зелёный треугольник», а второй зарисовывает услышанное на листе бумаги. По окончании работы рисунки кладутся рядом, и оценивается умение объяснить и умение понять другого. По желанию можно предложить другую картинку, а детям поменяться местами.

Что эта игра помогла нам выяснить? (Насколько мы умеем объяснять и понимать друг друга)

4 упражнение «Понятия»

Класс делится на 4 группы. Каждый из первых четыре человек сидящих в кругу говорят, какое качество он ценит в людях, человеке. Затем класс делится по порядку

На листах формат А3 написаны слова **Взаимопомощь, Дружба, Конфликт, Равенство.**

Каждой команде дается по листу ватмана и маркеры. Каждой команде предлагается:

1. Нарисовать эмблему, символ
2. Написать понятие этого слова
3. Девиз, лозунг к этому слову
4. Плюсы и минусы этого понятия

Листы передаются по кругу. В конце лист возвращается первоначальной команде и участники делают презентацию своего понятия, высказываются с чем согласны и с чем не согласны при добавлении другими командами .(команды выходят по порядку и рассказывают о своём мнении)

4.Подведение итогов.

Какая игра вам понравилась больше всего?

Что было труднее: понять другого или объяснять самому?

Научились ли вы лучше понимать своих одноклассников?

Что бы вы хотели пожелать друг другу?

Вы все большие молодцы!

Прощание «Подсолнух»

А сейчас, приглашаю вас снова образовать круг. Возьмитесь за руки и поднимают их кверху, встав на носочки, как бы дотягиваясь до солнца, к хорошему, к позитивному, к успеху, к совершенству.

Будьте дружными, добрыми ребятами и делитесь своим добром с другими. И нашу встречу предлагаю закончить песней «Дорогою добра». (Гостям раздаются слова песни и все вместе поют.)